

兰州理工大学“不忘初心、牢记使命” 主题教育领导小组办公室文件

兰理工教办发〔2019〕8号

兰州理工大学关于抓好“不忘初心、牢记使命” 主题教育检视问题和整改落实工作的方案

各二级党组织：

根据中央、省委相关工作部署以及《兰州理工大学关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》《甘肃省开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题和整改落实工作分类指导具体要求》，为促进领导干部在不断深化学习教育和调查研究中，密切联系我校实际，坚持高标准、严要求，找差距、补短板，把问题找准查实、把根源剖深析透，把整改贯穿始终，推动主题教育取得实效。学校主题教育领导小组制定关于抓好检视问题和整改落实工作的方案，请按相关要求认真组织实施。

一、具体要求

全校主题教育要紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代

中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制加强思想政治工作和思政课建设等开展学习教育和调查研究，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。

（一）学校党委须重点检视和整改的问题

1. **贯彻落实党委领导下的校长负责制。**重点检视和解决党委领导核心作用发挥不充分、学校管理执行力不强，增强中国特色社会主义道路的“四个自信”措施不多、效果不好；在事关学校长远发展决策上发扬民主不够，主要领导不敢担当、责任心不强；党委、行政议事规则不完善、不科学，党委会、校长办公会职责界定不明和关系错位；二级院系党政联席会议执行不力，监督职责不到位，考核评价机制不科学等问题。

2. **基层党组织建设。**重点检视和解决基层党组织设置不合理，工作任务不明确，作用发挥不明显；党组织凝聚力战斗力不强，落实高校党建重点任务、推进党支部建设标准化、整顿软弱涣散基层党组织等工作不力；党组织“三会一课”等党内制度坚持不经常、落实不到位等问题。

3. **教师队伍建设。**重点检视和解决做人民满意的“四有”好老师、做“四个引路人”重视程度不够，存在“五唯”思想，师德师风建设和政治素养建设欠缺；教师队伍理想信念淡薄、育人意识不强、教学责任缺失、学风学术不端、思政课专职队伍薄

弱；教师党支部书记“双带头人”比例偏低等问题。

4. 意识形态工作。重点检视和解决对意识形态工作重视不够、敏锐性不强，投入精力不多；思想政治工作没有实现全员全过程全方位教育，工作方式方法创新不够，教育因人、因时制宜不够；对学生思想状况调研分析不及时不透彻，大学生对主流意识形态认可度不高、关注度不够、实效性不强；对网络和新型媒体管控不严，对校园师生关注的热点问题引导、发声不够等问题。

5. 学生社团工作。重点检视和解决学生社团政治方向不明确、导向作用发挥不足、教育功能不充分；学生社团成员官僚作风、指导教师缺位、活动经费不足、社团功能娱乐化等问题。

（二）二级党组织须重点检视和整改的问题

1. 机关党委 按照学校党委要求，检视解决学校党委须重点检视解决的五项问题中与机关各部门相关联的问题基础上，重点检视解决机关党建促进管理工作的机制不完善；政策理论水平不高，组织谋划和管理能力不足，执行力、落实力不到位；作风不实、不敢担当、责任心不强、推进工作不力；部门职能不清、岗位职责不明、业务知识欠缺、履职能力不足；精神懈怠、挑轻避重、推脱绕、庸懒散；法纪意识不强，不按政策法规办事，不按规定程序操作；管理育人、服务育人的意识淡漠，对师生反映的问题不重视、不及时整改等突出问题。

2. 学院（部）党组织 重点检视解决党委（党总支、直属党支部）宣传贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织决定不及

时、中梗阻；党组织会议、党政联席会议、“三重一大”等重大问题决策制度不完善；领导班子坚持民主集中制不到位，集体领导能力弱、议事决策能力不足；党政分工负责、协调运行的工作机制不顺畅，班子成员职责分工不明晰；意识形态工作责任制落实不到位，中心组学习制度和教职工理论学习制度不健全，师德建设长效机制不落实，“三全育人”机制不完善，思想政治工作薄弱；对师生党支部工作指导不到位，基层组织设置不合理；开展“对标争先”党组织建设不积极，“双带头人”选配工作不得力，在高层次领军人才和优秀青年教师中培养和发展党员工作滞后，党员教育管理监督工作薄弱，组织、宣传、凝聚、服务师生工作不扎实；谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等方面的重点工作不突出、措施不得力；基层工会、教代会、共青团组织建设薄弱，文明校园建设、平安校园建设和团结和谐稳定工作不得力等方面的突出问题。

3. 后勤、资产经营公司、附属单位党组织 重点检视解决服务、管理、经营过程中，管理理念落后，责任担当不够，服务意识不强，工作效能不高；后勤和资产经营管理体制机制不完善，后勤服务保障能力不足，师生反应强烈和关注度较高的实际问题没有得到及时解决；党员干部立足岗位、热心服务、团结奉献做表率的作用发挥不够；维护教职员工合法权益，协调营造后勤、企业、附属单位全体教职员工支持学校发展的良好环境不够等方面的问题。

（三）基层党支部(党总支) 须重点检视和整改的问题

基层党支部(党总支)要以支部为单位,结合“两学一做”学习教育常态化制度化,依托“三会一课”、主题党日等开展主题教育,认真查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足,逐条逐项列出问题,整改到位。

1. 党员意识。重点检视和解决在贯彻党的基本路线、大是大非面前政治立场不坚定,在错误言行面前不敢抵制、不愿斗争,缺乏政治敏锐性、政治鉴别力和坚定的斗争意志;“四个意识”不强、组织纪律松懈、理想信念不坚定等问题。

2. 担当作为。重点检视和解决好人主义思想,不敢批评、不愿批评,不敢负责、不愿负责;搞无原则一团和气,事不关己、高高挂起,遇到矛盾绕道走,遇到群众诉求躲着行等问题。

3. 服务群众。重点检视和解决群众路线、宗旨意识树立不牢固,对人民群众最关心最直接最现实的利益问题重视不够,不能提高人民群众获得感、幸福感、安全感等问题。

4. 遵守纪律。重点检视和解决无视党的政治纪律和政治规矩,当面说一套,背后做一套;为黑恶势力充当“保护伞”,弄虚作假、简单粗暴等损害群众利益等问题。

5. 作用发挥。重点检视和解决党员先锋模范作用发挥不够,缺乏革命意志和斗争精神,不履行党员义务,在急难险重任务面前不能够勇挑重担、吃苦在前、享乐在后等问题。对年老体弱、患有重大疾病、行动不便不能参加集中学习的党员,党支部要采

取送学上门、结对帮学等方式，充分运用“学习强国”、甘肃党建 APP、“先锋讲堂”等党员教育管理载体平台帮助其开展学习教育，真正做到党员学习教育“不漏学”“不掉队”，确保学习教育全覆盖。

二、工作安排

（一）广泛听取意见建议

结合调查研究，通过实地走访、召开座谈会、一对一谈心、发放征求意见表、设置征求意见箱、开设网络平台、开通专线电话等多种形式，充分听取工作服务对象、基层党员群众对领导班子、领导干部存在突出问题的反映，对改进作风、解决形式主义、官僚主义的意见和建议。学校党委将结合巡视巡察、干部考察、工作考核等情况，对领导班子和班子成员提出意见。领导班子和领导干部要对各方面意见进行梳理汇总，在 10 月底前形成意见清单。

（二）深入对照自我检查

10 月底前，各级领导干部要重点查找自身在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面存在哪些差距，查找在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在哪些差距，查找在群众立场、群众观点、群众感情、服务群众方面存在哪些差距，查找在思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象方面存在哪些差距。

同时，对省委、省纪委以及上级相关部门巡视、督查、审计、考核等方面反馈的问题，要一同对照检查，把自己摆进去，把职

责摆进去，把工作摆进去，从工作问题中查摆思想问题、作风问题。要防止以上级指出的问题代替自身查找的问题，以班子问题代替个人问题，以他人问题代替自身问题，以工作业务问题代替思想政治问题，以旧问题代替新问题。

（三）逐条列出问题清单

检视反思工作要求对照习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记中央指示批示和党中央决策部署，对照习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话中指出的突出问题，对照党章党规，对照初心使命，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样）的要求，结合征求到的意见建议，把自己、职责和工作摆进去，深入查找自己的问题和不足，查找工作短板，进行问题梳理。

党员领导干部要联系思想工作实际，实事求是检视自身差距，把问题找实、把根源找深，并明确努力方向。领导班子要聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设存在的突出问题进行检视反思。检视剖析要逐条梳理突出问题，不搞官样文章，不硬性规定字数，于10月底前形成检视问题清单。

（四）深刻检视剖析反思

学校党委及各单位领导班子及班子成员认真检视反思，针对工作短板、具体问题，从思想、政治、作风、能力、廉政方面进行深入剖析；针对学校发生的重大事件、典型案例和信访积案，学校党委及各单位领导班子集体讨论，共同查找问题，剖析原因。

检视剖析要防止“大而空”、“小而碎”，隔靴搔痒、避重就轻、避实就虚；防止以工作业务问题代替思想政治问题，防止把问题“甩锅”到基层。防止“自我循环”、只出题不答题。要从思想、政治、作风、能力、廉政方面特别是从主观上、思想上剖析问题根源。主要负责同志要审阅班子成员的检视问题清单，督导组要审阅各单位（部门）领导班子和班子成员的检视问题清单。

（五）认真制定整改方案

领导班子和领导干部要对照检视查摆出的问题和相应的检视问题清单，于11月中旬认真研究制定整改落实方案，抓好自身问题的整改，特别要解决好政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设方面的突出问题，解决好巡视、巡察发现的突出问题。二级党组织整改方案要报督导组审阅把关，整改措施要落细落小、务实管用。整改工作实行“一把手”负责制，做到限时整改、逐项落实。对新发现的问题，要及时纳入整改范围。

（六）积极开展整改落实

10月至11月，在调查研究和检视反思基础上，要求围绕整治内容，持续开展有针对性的整治工作。

一是围绕整治内容，制定整治方案。逐条梳理整治内容，要求同学校巡视督察反馈问题整改、深化作风建设年活动结合起来，重视解决不担当、不作为、不胜任问题，解决不落实、乱落实、假落实、少落实、慢落实、机械落实、应付式落实，把想法当做法、把说了当干了、把发文当完成的问题，解决中梗阻、推

拖绕、慵懒散、虚假空、灯下黑问题，并围绕整治内容，逐项制定整治方案。

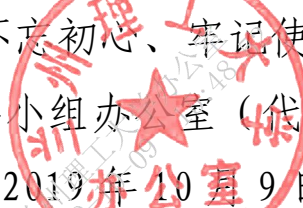
二是开展整改落实，建立工作台账。逐条梳理贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署情况，聚焦落实中的不在乎、装样子、做选择、搞变通、空泛表态、敷衍塞责，有令不行、有禁不止，弄虚作假、阳奉阴违等问题进行整治，建立工作台账，认真抓好落实。学校党委重点抓好学校层面推动解决的突出问题和重点事项，跟踪督办，及时问效。从检视剖析的问题中，结合调研发现的问题，列出几个最突出的、在主题教育期间能够解决的问题，推动整改解决。每周报送一次工作进展情况，确保取得实效。要按照职责分工，加强统筹协调，会同相关参与单位抓好落实，对其他问题清单，要逐项整改落实。

三是通报整治情况，形成整治报告。整治情况要以适当方式向党员干部群众进行通报。各二级党组织也要结合实际，有针对性地列出需要整治的其他突出问题，进行集中治理，形成整治报告。

四是立查立改，即知即改。整改落实要从主题教育一开始就改起来，即知即改、立查立改、应改尽改。要把“改”字贯穿主题教育始终，坚持立查立改、即知即改，一时解决不了的盯住改、限期改，明确责任人和整改时间，领导干部要带头抓好整改，确保一件一件整改到位。领导班子要为广大党员干部作出表率。整

改落实要防止虎头蛇尾、久拖不决，纸上整改、虚假整改，防止以简单问责基层干部代替责任落实。

兰州理工大学“不忘初心、牢记使命”主题教育
领导小组办公室（代章）
2019年10月9日



兰州理工大学办公室

2019年10月9日印发